

Zakładane efekty uczenia się wraz z przykładowymi sposobami ich mierzenia

Poziom	Profil: <i>ogólny, akademicki lub specjalistyczny</i>	Efekty uczenia się	Przykładowe sposoby mierzenia efektów
A2	ogólny z elementami akademickimi	Umiejętności a. w miarę swobodnie komunikuje się w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa nieformalna: przedstawianie się nowemu koledze/koleżance - rozmowa formalna: z powodu grypy jesteś z wizytą u lekarza. Powiedz lekarzowi, co Ci dolega. - opis: pokoju, mieszkania; sposobu spędzania wolnego czasu; planów na weekend, itp.
		b. identyfikuje informacje w prostych tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego	<ul style="list-style-type: none"> - wypełnianie formularza, - zakup biletu na środki komunikacji publicznej, - rezerwacja pokoju w hotelu - wybór najlepszej oferty - firma w której jesteś na stażu organizuje imprezę integracyjną. Zapoznaj się z ofertami kilku firm cateringowych i wybierz tę, która będzie najbardziej odpowiadała Waszemu przedsięwzięciu.
		c. dokonuje analizy, syntezy i interpretacji informacji zawartych w prostych materiałach codziennego użytku	<ul style="list-style-type: none"> - porównywanie informacji według określonych kryteriów, np. wybór prezentu dla gospodarzy przyjęcia, hotelu, modelu telefonu komórkowego, - przedstawianie informacji dotyczących różnych tematów dnia codziennego: zwyczaje żywieniowe, - omawianie informacji przedstawionych w formie graficznej, np. interpretacja wykresu



		<p>d. przedstawia w formie ustnej i pisemnej fakty i opinie, uzasadniając w prosty sposób podejmowane decyzje</p> <p>Wiedza i postawy</p> <p>a. wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach</p> <p>b. sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania</p> <p>c. identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia</p> <p>d. akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych</p>	<p>- uzasadnianie podejmowanych wyborów na podstawie dostępnych informacji (tekst pisany, wypowiedź ustna) i własnego doświadczenia: porównanie wad i zalet poszczególnych środków komunikacji miejskiej, życia w mieście i na wsi, wybór swojego kierunku studiów, itp.</p> <p>Przykładowe sposoby mierzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - informowanie o charakterystycznych elementach kultury danego obszaru językowego, np. opowiadanie o charakterystycznych potrawach świątecznych w krajach anglojęzycznych - obserwacja postaw studentów w trakcie trwania kursu (praca w parach, grupach przy realizacji projektów lub innych wspólnych zadań)
B1	ogólny z elementami akademickimi	<p>Umiejętności</p> <p>a. komunikuje się skutecznie w formie ustnej i pisemnej z użyciem podstawowego słownictwa w na znane mu tematy dotyczące zainteresowań zawodowych, osobistych i czynności życia codziennego.</p> <p>b. wypowiada się ustnie na podstawie prostych tabel, wykresów oraz sporządzonych notatek na temat programów informacyjnych i popularno- naukowych</p>	<p>Przykładowe sposoby mierzenia</p> <p>a. Opowiedz (lub napisz) o swoich studiach. Co podoba Ci się szczególnie, a z czym masz problemy?</p> <p>b. Opowiedz na podstawie diagramu(statystyki, tabeli), jak na przestrzeni ostatnich lat zmieniły się preferencje Polaków odnośnie sposobów spędzania wolnego czasu.</p>



		<p>prosto ujętych w telewizji, Internecie lub prasie.</p> <p>c. pisze zgodnie z konwencją proste listy prywatne i pisma o charakterze urzędowym typu: email, zaproszenie, życiorys, list motywacyjny.</p> <p>d. opisuje ustnie i pisemnie z użyciem podstawowego słownictwa nieskomplikowane zdarzenia przeszłe, teraźniejsze i planowane z własnego życia.</p> <p>e. rozumie i przetwarza zasłyszane bądź przeczytane informacje, podsumowuje, wyciąga wnioski.</p> <p>Wiedza i postawy</p> <p>a. wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach</p> <p>b. sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania</p> <p>c. identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia</p> <p>d. akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych</p>	<p>c. Odpowiedz na otrzymany list (mail) pamiętając o stosownej formie tej wypowiedzi pisemnej.</p> <p>d. Opowiedz (lub napisz), jak wyobrażasz sobie swoje życie za 20 lat.</p> <p>e. Po wysłuchaniu nagrania opowiedz na podstawie własnych notatek o zwyczajach bożonarodzeniowych w..... . Porównaj je z Polską.</p> <p>Przykładowe sposoby mierzenia</p> <p>a. wyszukaj i przedstaw informacje o charakterystycznych elementach kultury danego obszaru językowego, np. opowiadanie o tradycjach świątecznych w kraju, którego języka się uczysz się i porównaj ze zwyczajami w Polsce.</p> <p>b. obserwacja postaw studentów w trakcie trwania kursu (praca w parach, grupach przy realizacji projektów lub innych wspólnych zadań)</p>
--	--	---	--



<p>B2</p>	<p>ogólny, akademicki, specjalistyczny (np. prawniczy, ekonomiczny)</p>	<p>Umiejętności</p> <p>a. interpretuje pisemnie i ustnie informacje przedstawione w formie graficznej, jeśli dotyczą znanego mu tematu</p> <p>b. wyraża dość swobodnie i poprawnie swoją opinię na tematy znane, oraz związane z tematyką studiów i karierą zawodową, uzasadniając je w dyskusji.</p> <p>c. dokonuje syntezy przeczytanego tekstu bądź wypowiedzi usłyszanej, na przykład podczas wykładu, prezentacji, programu telewizyjnego, dotyczącej szerokiej tematyki życia społecznego, akademickiego i zawodowego</p> <p>d. tworzy spójny i logiczny tekst na tematy mu znane w postaci opisu, rozprawki, sprawozdania, listu formalnego i nieformalnego.</p> <p>e. wygłasza, zgodnie z konwencją, prezentacje dotyczące tematów zawodowych i akademickich</p> <p>f. nawiązuje rozmowę na tematy codzienne w sposób dość swobodny i rozumiały, przy użyciu wymaganych kulturowo środków werbalnych i niewerbalnych w</p>	<p>Przykładowe sposoby mierzenia</p> <p>a. Na podstawie fotografii z prasy omów lub opisz znany problem (bieżące wydarzenie) (tu potrzebna byłaby lista tematów znanych lub przerobionych)</p> <p>Powiedz lub napisz w kilku zdaniach co przedstawia wykres lub diagram.</p> <p>b..Powiedz co studiujesz. Czy jesteś zadowolony ze swojego wyboru. Co zmieniłbyś lub usprawnił na swoim kierunku studiów.</p> <p>Która dziedzina życia codziennego interesuje Cię najbardziej. Uzasadnij swój wybór i podaj kilka najciekawszych zagadnień.</p> <p>c. Wysłuchaj pogadanki/przeczytaj tekst i streść go w kilku zdaniach/podaj najważniejsze informacje. Wskaż prezentowane w nim problemy.</p> <p>d. Opisz okolicę, w której mieszkasz. Napisz list do kolegi, w którym informujesz go o tym, co robiłeś ostatnio. Odpowiedz na ogłoszenie w sprawie pracy.</p> <p>e..przygotuj i wygłoś prezentację, w której będziesz zachęcać maturzystów do studiowania na twoim kierunku studiów</p> <p>f. Swobodna rozmowa na tematy codzienne z egzaminatorami.</p>
------------------	--	---	---



		<p>sytuacjach formalnych i nieformalnych, zachowując odpowiedni rejestr językowy</p> <p>Wiedza i postawy</p> <p>a. wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach</p> <p>\</p> <p>b. sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania</p> <p>c. identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia</p> <p>d. akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych.</p>	<p>Przykładowe sposoby mierzenia</p> <p>a. Porównaj elementy kultury danego obszaru językowego, np. wskaż różnic w obchodzeniu dnia 11 listopada w kraju, którego języka student uczy się i porównanie ze zwyczajami w Polsce.</p> <p>b. obserwacja postaw studentów w trakcie trwania kursu (praca w parach, grupach przy realizacji projektów lub innych wspólnych zadań)</p>
C1	ogólny, akademicki, specjalistyczny	<p>Umiejętności</p> <p>a. . wypowiada się wyczerpująco, precyzyjnie i spójnie, skutecznie wykorzystując różne rodzaje przekazu ustnego bądź pisemnego w kontaktach towarzyskich, akademickich i sprawach zawodowych dotyczących jego dziedziny</p> <p>b. dostosowuje styl przekazu ustnego i pisemnego do potencjalnego odbiorcy, umiejętnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi</p> <p>c. dokonuje analizy, syntezy oraz interpretacji informacji usłyszanych bądź przeczytanych z szerokiego zakresu dłuższych, złożonych wypowiedzi</p>	<p>Przykładowe sposoby mierzenia</p> <p>a. Napisz podanie do dziekanatu uczelni z prośbą o zmianę planu zajęć, lub zwolnienie z egzaminu, podając uzasadnienie swojej prośby.</p> <p>Opowiedz, co chciałbyś zmienić w programie swoich studiów lub na swoim wydziale.</p> <p>b. Przedstaw w formie raportu dla swojego wykładowcy/pracodawcy ostatnio zdobyte informacje z interesującej Cię dziedziny.</p> <p>Napisz maila do kolegi, opisując, czym ostatnio się zajmowałeś i czego dowiedziałeś się, przygotowując raport.</p> <p>c. Streść w słowach przeczytany artykuł.</p> <p>Na podstawie zdobytych w Internecie wiadomości przygotuj</p>



	<p>/tekstów na tematy ogólne i dotyczące jego dziedziny akademickiej</p> <p>d. uczestniczy czynnie i spontanicznie w rozmowach, dyskusjach i wykładach prowadzonych przez rodzimych oraz innych użytkowników języka</p> <p>e. posługuje się szerokim zasobem leksykalnym, który umożliwia precyzyjne wyrażanie emocji oraz formułowanie myśli i opinii na abstrakcyjne, złożone i nieznane sobie tematy</p> <p>f. rozwiązuje nieliczne problemy językowe samodzielnie, korzystając ze słowników lub dopytując o szczegóły rozmówcę</p> <p>Wiedza i postawy</p> <p>g. wykorzystuje zdobytą na zajęciach wiedzę nt. kultury krajów, których języka uczy się do opisywania różnic pomiędzy nimi a własnym krajem</p> <p>h. –sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i/lub innym zadania</p> <p>i. akceptuje różnorodność postaw, opinii i argumentów w kontaktach interpersonalnych</p>	<p>krótką prezentację ustną/notatkę pisemną na podany temat.</p> <p>d. Sformułuj pytania do wykładowcy związane z wysłuchanym wykładem.</p> <p>Weź czynny udział w moderowanej przez wykładowcę dyskusji grupowej na ciekawy i kontrowersyjny temat.</p> <p>e. Wyjaśnij (poprzez precyzyjne definicje lub ilustracje zdaniowe) różnice pomiędzy parami terminów o podobnym znaczeniu (np.: leave / sabbatical).</p> <p>Zakreśl wyrazy, które utworzą prawidłowe kolokacje: (np. ; drop / throw everything and go)</p> <p>Uzupełnij podane zdania brakującym wyrazem. Dla każdego 3 zdań znajdź 1 wspólny, pasujący do wszystkich wyraz.</p> <p>I put the <u>key</u> in the lock and turned it slowly.</p> <p>Our company has a special policy concerning its <u>key</u> accounts.</p> <p>Just press this <u>key</u> to send a command to the printer.</p> <p>f. Zastąp nieznane Ci słowa w przeczytanym tekście synonimami, posługując się słownikiem.</p> <p>Przykładowe sposoby mierzenia</p> <p>g. Przedstaw w formie prezentacji system polityczny, edukacyjny, prawny Polski i Wielkiej Brytanii</p> <p>h. obserwacja postaw studentów w trakcie kursu (praca w parach/</p>
--	--	---



		j. identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia	grupach przy realizacji projektów lub wspólnych zadań klasowych
C2	Ogólny, akademicki, specjalistyczny	<p>Umiejętności</p> <p>a. wypowiada się z łatwością, precyzyjnie, płynnie i spontanicznie na wszystkie tematy, zarówno w mowie jak i w piśmie</p> <p>b. dostosowuje styl przekazu ustnego bądź pisemnego do potencjalnego odbiorcy, stosując logiczną kompozycję, która umożliwia odbiorcy odnalezienie istotnych kwestii</p> <p>c. streszcza i krytycznie interpretuje dowolne treści usłyszane bądź przeczytane w mediach oraz w tekstach specjalistycznych i literackich</p> <p>d. dokonuje analizy, syntezy oraz właściwej interpretacji specjalistycznych wykładów i prezentacji, zawierających wyrażenia potoczne oraz nieznane mu określenia terminologiczne</p> <p>e. posługuje się szerokim zasobem zwrotów idiomatycznych i potocznych, który</p>	<p>Sposoby mierzenia efektów</p> <p>a. napisz podanie do pracodawcy, w którym informujesz go o rezygnacji z zajmowanego stanowiska, podając uzasadnienie</p> <p>- napisz krytyczną recenzję artykułu z prasy popularno- naukowej lub przedstaw swoje argumenty, polemizując ze stanowiskiem autora artykułu</p> <p>b. napisz artykuł poświęcony wybranemu zagadnieniu do dwóch różnych odbiorców, np. biuletynu uniwersyteckiego i codziennej bezpłatnej gazetki reklamowej</p> <p>c. napisz notkę wydawniczą promującą książkę, której fragment / rozdział ostatnio przeczytałeś w wersji oryginalnej</p> <p>d. sporządź notatkę z wysłuchanego wykładu/ wywiadu/ raportu/ prezentacji koncentrując się na najistotniejszych kwestiach</p> <p>e. - zastąp podane czasowniki czasownikami złożonymi (phrasal verbs)</p>



		<p>umożliwia precyzyjne wyrażanie zróżnicowanych odcieni znaczeniowych</p> <p>f. rozwiązuje samodzielnie nieliczne problemy językowe, przeformułując swoje wypowiedzi w sposób niezauważalny dla odbiorcy</p> <p>Wiedza i postawy</p> <p>g. wykorzystuje zdobytą wiedzę nt. kultury krajów, których języka uczy się do opisywania różnic pomiędzy nimi a własnym krajem</p> <p>h. sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i/lub innym zadania</p> <p>i. akceptuje różnorodność postaw, opinii, argumentów w kontaktach interpersonalnych</p> <p>j. identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia</p>	<p>– uzupełnij podane idiomy brakującym wyrazem, np. „to pay service”</p> <p>–</p> <p>f. zastąp podkreślone fragmenty tekstu równoznacznymi wyrażeniami dopasowując ich formę do kontekstu</p> <p>Przykładowe sposoby mierzenia</p> <p>g. dokonaj analizy i przedstaw różnice/podobieństwa pomiędzy systemami politycznymi dwóch krajów</p> <p>h. obserwacja postaw studentów w trakcie trwania kursu (praca w parach/ grupach przy realizacji projektów lub wspólnych zadań)</p>
--	--	--	--

Uwaga: różnice między profilami (ogólnym, akademickim, specjalistycznym, np. prawniczym lub ekonomicznym) polegają na wyborze tekstów związanych z dziedziną studiów. Zaleca się współpracę z wydziałem w tej kwestii i włączenie do kursu materiałów zalecanych przez wydział, np. czasopisma fachowe.

